

Ο Δημήτριος Γκότζος έχει την ειδικότητα του δασκάλου και είναι απόφοιτος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας. Έχει μετεκπαιδευτεί στη Γενική Αγωγή στο Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Από το Σεπτέμβριο του 2012 υπηρετεί ως Υπεύθυνος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας. Είναι Πρόεδρος της Συντονιστικής Επιτροπής του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Μαθαίνω για τα Δάση».



Κατά τη διάρκεια των μεταπτυχιακών του σπουδών στο Ηνωμένο Βασίλειο, στο Τμήμα Εκπαιδευτικής Έρευνας του Πανεπιστημίου Lancaster ασχολήθηκε ιδιαίτερα με την εκπαιδευτική πολιτική στην ελληνική πρωτοβάθμια εκπαίδευση, που αποτέλεσε το αντικείμενο της μεταπτυχιακής του διπλωματικής εργασίας. Η ενσωμάτωση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία αποτέλεσε το κεντρικό σημείο ενδιαφέροντος στο πλαίσιο των μεταπτυχιακών του σπουδών στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Αθηνών με ειδίκευση «Πληροφορική στην Εκπαίδευση». Στο πλαίσιο της διπλωματικής του εργασίας ανέπτυξε την υπερμεσική εφαρμογή «Δεν το θες μην το πετάς» με αντικείμενο τη διαχείριση απορριμμάτων για ένα βιώσιμο μέλλον. Στο πλαίσιο των διδακτορικών του σπουδών στην Έδρα UNESCO Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, ασχολήθηκε με τη διερεύνηση του φαινομένου της κλιματικής αλλαγής και των επιπτώσεών του στα δικαιώματα του παιδιού και ανέπτυξε το «Δράσε για το κλίμα», ένα διαδικτυακό μαθησιακό περιβάλλον για μαθητές και μαθήτριες Ε' και ΣΤ' Δημοτικού.

Συμμετείχε στα παρακάτω ερευνητικά προγράμματα της Έδρας UNESCO Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη: α) στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα TEMPUS CLIMASP, που στοχεύει στην ανάπτυξη διεπιστημονικών προγραμμάτων σπουδών στην κλιματική αλλαγή και την πολιτική για τη βιώσιμη ανάπτυξη σε 10 πανεπιστήμια στη Μέση Ανατολή (Αίγυπτο, Ιορδανία και Λίβανο) και β) στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα TEMPUS CCSAFS, που αφορά την ανάπτυξη ενός μεταπτυχιακού προγράμματος στην κλιματική αλλαγή, τη βιώσιμη γεωργία και τη διατροφική ασφάλεια.

Αποτέλεσε μέλος της ομάδας επιστημόνων-εμπειρογνομόνων, που καταρτίστηκε από το Ι.Ε.Π. για την εξειδίκευση μεθοδολογίας και ανάπτυξη προδιαγραφών ψηφιακών σεναρίων για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, τη μελέτη ελέγχου της συμβατότητας των σεναρίων με τα ισχύοντα αναλυτικά προγράμματα και την εποπτεία επαλήθευσης των δειγματικών ψηφιακών σεναρίων στην τάξη ως αξιολογήτης.

Στο πλαίσιο του ενδιαφέροντός του για τα δικαιώματα των παιδιών, συμμετείχε στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα «Στείλε το φίλο μου σχολείο» ως συνεργάτης της ActionAid Ελλάς και συγκεκριμένα σε ερευνητική αποστολή στο Μπανγκλαντές και στη συνέχεια στη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού σχετικά με το δικαίωμα στην εκπαίδευση στον αναπτυσσόμενο κόσμο. Επίσης, συμμετείχε, ως επιστημονικός συνεργάτης του Ι.Τ.Υ.Ε. - ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ στο έργο Αειφορία, Ευαισθητοποίηση, Κινητοποίηση, Περιβάλλον στην Παγκόσμια Εκπαίδευση και στη συγγραφή σχετικού εκπαιδευτικού υλικού.

Μετά την Εκλογοαπολογιστική Συνέλευση του Παραρτήματος Αττικής της ΠΕΕΚΠΕ που πραγματοποιήθηκε στις 10 Μαρτίου 2018, στο ΚΓΕ Αργυρούπολης εξελέγη Αντιπρόεδρος της Ένωσης.